

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
протокол № 1
28.08.2014г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Овчинникова В.А.
28.08.2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад общеразвивающего вида
«Солнышко» п. Горный

п. Горный, 2015

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Горный, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Солнышко» п.Горный, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

- программа «Юный эколог», С.Н.Николаева, Мозаика-Синтез, М.2010;
- программа и методические рекомендации «Приобщение детей к художественной литературе», В.В.Гербова, Мозаика-Синтез, 2012;
- программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, Мозаика-Синтез, М.2012;
- программа и конспекты занятий «Конструирование из строительного материала», Л.В.Куцакова, Москва, 2012

- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»-М., Мозаика-Синтез, Москва, 2014
- С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет», -М., Мозаика-Синтез, Москва, 2014;
- В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» Москва, Мозаика-Синтез, 2014;
- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» Москва, Мозаика-Синтез, 2014;
- Т.Г.Филипова « Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке» Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2013;
- О.Н. Арсеневская «Музыкальные занятия в детском саду» Волгоград, «Учитель», 2013;
- Н.И.Ганошенко, С.Ю. Мещерякова «Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности» Москва, Мозаика-Синтез, 2008;
- И.А. Лыкова, В.А. Шипулова «Дорожная азбука» Москва «Цветной мир» 2014.;
- О.А. Зыкова «Экспериментирование с живой и неживой природой» Москва «Элти-Кудиц» 2012;
- А.И.Иванова “Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» Москва, Творческий центр «Сфера» 2009;
- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» программа и метод. реком. Москва, Мозаика-Синтез 2008;
- И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулка в д/с», Москва, Творческий центр «Сфера», 2010;
- С.И. Карпова, В.В.Мамаев «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников», Санкт-Петербург, Творческий центр «Сфера», 2010;
- Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Москва, Мозаика-Синтез, 2008;
- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», - М., «Мозаика-Синтез», 2013;
- О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Москва, Мозаика-Синтез, 2011;
- Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Москва, Мозаика-Синтез, 2008;
- Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребенка» -Москва, Творческий центр «Сфера»,2014г;

-Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-7 лет» - Москва, Творческий центр «Сфера»,2014;

-Т.А.Шорыгина «Беседы о плохом и хорошем поведении»- Москва, Творческий центр «Сфера»,2014;

-В.Г.Алямовская «Беседы о поведении ребенка за столом» - Москва, Творческий центр «Сфера»,2014.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 79% и части, формируемой участниками образовательных отношений 21% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

| Образовательные области | Образовательная деятельность | Виды детской деятельности |
|------------------------------------|--|---|
| Социально-коммуникативное развитие | «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание» «Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание» «Формирование основ безопасности» | Игровая, трудовая, двигательная, коммуникативная |
| Познавательное развитие | «Познание» (формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, | Познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная. |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | сенсорное развитие). | |
| Речевое развитие | «Развитие речи» «Чтение художественной литературы» | Коммуникативная |
| Художественно-эстетическое развитие | «Изобразительная деятельность» (музыка, рисование, лепка, аппликация) «Приобщение к искусству» «Конструктивно-модельная деятельность» «Художественный труд» | Продуктивная, музыкально-художественная |
| Физическое развитие | «Формирование основ здорового образа жизни» «Физическая культура» | Двигательная, игровая, познавательно-исследовательская. |

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – 20 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|--|----|---|----|---|----|---|--------|---|--------|
| | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| | Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| | Формирование основ безопасности | Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участника ми образовательных отношении парциальная программа «Юный эколог» | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 1ч |
| | Ознакомление с миром природы | | | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 1ч |
| | Ознакомление с предметным и социальным окружением | | | | | | | 1 | 25 | | |
| | Познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие | Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участника ми образовательных отношении парциальная программа «Юный эколог» | | | | | | | 1 | 25 | 1 | 30 |
| 1.3 | Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | Развитие речи | 2 | 20 | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 1ч |
| | Художественная литература | Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участника ми образовательных отношении парциальная программа «Юный эколог» | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | |
| | Приобщение к искусству | Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| | Изобразительная деятельность: | | | | | | | | | | |
| | Лепка | 1 | 10 | | | | | | | | |
| | Аппликация | - | - | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | Рисование | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 1ч |
| | Конструктивно-модельная деят. | Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| | Художественный труд | | | | | | | | | | |
| | Музыка | 2 | 20 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 1ч |
| 1.5 | Физическое развитие | | | | | | | | | | |
| | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| | Физическая культура | 3 | 30 | 3 | 45 | 3 | 1ч | 3 | 1ч 15м | 3 | 1ч 30м |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|-------------------------|-----------|---------------------|-----------|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| ИТОГО: | 10 | 1 ч 40 м | 10 | 2 ч 30 м | 10 | 3 ч 20 м | 13 | 5 ч | 14 | 7 ч |
|---------------|-----------|-------------------------|-----------|---------------------|-----------|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|

РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

| В дошкольном учреждении | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00-8.00 | 7.00-8.20 | 7.00-8.25 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.20-8.50 | 8.20-8.30 | 8.25-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Образовательная деятельность (с обязательным включением физкультурных пауз) | 9.00-9.09 | 9.00-9.45 | 9.00-9.50 | 9.00-10.00 | 9.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.09-11.20 | 9.45-12.00 | 9.50-11.50 | 10.00-12.15 | 10.50-12.35 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 11.20-11.45 | 12.00-12.20 | 11.50-12.15 | 12.15-12.25 | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45-12.15 | 12.20-12.50 | 12.30-13.00 | 12.40-13.10 | 12.45-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15-15.15 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 |
| Профилактическая гимнастика, гигиенические и закаливающие процедуры | 15.15-15.30 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.10-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.50 | 15.25-15.50 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.30-15.40 |
| Игры, кружки, занятия по интересам | 15.50-16.25 | 15.50-16.40 | 15.40-16.35 | 15.40-16-25 | 15.40-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.25-17.30 | 16.40-17.40 | 16.35-17.50 | 16.25-17.40 | 16.10-17.40 |
| Возвращение с прогулки | 17.30-17.45 | 17.40-17.50 | 17.40-17.50 | 17.40-17.50 | 17.40-17.50 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.45-18.15 | 17.50-18.15 | 17.50-18.15 | 17.45-18.05 | 17.50-18.05 |
| Прогулка, спокойные игры, | 18.15-19.00 | 18.15-19.00 | 18.15-19.00 | 18.15-19.00 | 18.05-19.00 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| уход детей домой | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|

РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

| В дошкольном учреждении | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Подготовка к мероприятию | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Мероприятие | 9.00-9.10 | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдение, труд | 9.10-11.20 | 9.15-12.00 | 9.20-12.20 | 9.25-12.30 | 9.30-12.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. | 11.20-11.45 | 12.00-12.20 | 12.20-12.40 | 12.30-12.45 | 12.30-12.45 |
| Обед | 11.45-12.10 | 12.20-12.50 | 12.40-13.10 | 12.45-13.15 | 12.45-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10-15.00 | 12.50-15.00 | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 | 13.15-15.00 |
| Подъем, закаливающие процедуры. | 15.00-15.30 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры | 15.50-17.30 | 15.40-17.30 | 15.40-17.30 | 15.40-17.30 | 15.40-17.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | 17.30-17.50 | 17.30-17.45 | 17.30-17.45 | 17.30-17.45 | 17.30-17.45 |
| Ужин | 17.50-18.15 | 17.45-18.10 | 17.45-18.10 | 17.45-18.05 | 17.45-18.05 |
| Прогулка, игры, уход домой | 18.15-19.00 | 18.10-19.00 | 18.10-19.00 | 18.05-19.00 | 18.05-19.00 |

Расписание занятий

| День недели | 1 младшая группа | 2 младшая группа | средняя группа | Подготовительная группа | |
|-------------|--|---|---|---|---|
| | | | | старшая подгруппа | подготовительная подгруппа |
| Пн | 1. 9.00-9.10. Коммуникация. Развитие речи. 2. 9.20.-9.30.Физическая культура | 1. 9.00-9.15. Художественное творчество. Лепка/Аппликация 2. 9.25.-9.40.Физическая культура | 1. 9.00-9.20 Художественное творчество. Лепка/Аппликация 2. 9.35-9.55 Физическая культура. | 1. 9.00-9.25 Познание. Формирование целостной картины мира. 2. 9.40.-10.05. Музыка 3. 10.20.-10.45. Физическая культура | 1. 9.00-9.30 Познание. Формирование целостной картины мира. 2. 9.40-10.10 Развитие речи. 3. 10.20-10.50 Физическая культура. |
| Вт | 1. 9.00-9.10. Музыка 2. 9.20.-9.30.Познание. ФЭМП. Формирование целостной картины мира. | 1. 9.00-9.15. Познание. ФЭМП. 2. 9.25.-9.40.Физическая культура | 1. 9.00-9.20 Познание. ФЭМП 2. 9.35-9.55 Музыка | 1. 9.00-9.25 Познание. ФЭМП 2. 9.40-10.05. Музыка | 1. 9.00-9.30 Познание. ФЭМП 2. 9.40-10.10 Музыка |
| Ср | 1. 9.00-9.10 Коммуникация. Развитие речи. 2. 9.20.-9.30 Физическая культура. | 1. 9.00-9.15 Музыка 2. 9.25.-9.40 Коммуникация. Развитие речи | 1. 9.00-9.20 Коммуникация. Развитие речи. 2. 9.35-9.55 Физическая культура. | 1. 9.00-9.25. Коммуникация. Развитие речи. 2. 9.40 10.05. Художественное творчество (рисование) 3. 10.20.-10.45 Физическая культура. | 1. 9.00-9.30 Познание. Формирование элементарных математических представлений 2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование) 3. 10.20-10.50 Физическая культура. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| Чт | 1. 9.00-9.10. Музыка. 2.9.20-9.30 Художественное творчество. Рисование. | 1. 9.00-9.15. Музыка. 2.9.25-9.40 Познание. Формирование целостной картины мира | 1. 9.00-9.20 Познание. Формирование целостной картины мира. 2.9.35-9.55 Музыка. | 1. 9.00-9.25 Познание. ФЭМП 2. 9.40-10.05 Художественное творчество. Лепка/Аппликация | 1. 9.00-9.30 Познание. Формирование целостной картины мира. 2. 9.40-10.10 Художественное творчество Лепка/Аппликация 3. 10.20-10.50 Музыка |
| Пт | 1. 9.00-9.10 Художественное творчество. Лепка. 2. 9.20.-9.30 Физическая культура на воздухе | 1. 9.00-9.15 Художественное творчество. Рисование 2. 9.25.-9.40. Физическая культура на воздухе | 1. 9.00-9.20 Художественное творчество. Рисование 2. 9.35-9.55 Физическая культура на воздухе | 1. 9.00-9.25 Коммуникация. Развитие речи. 2. 9.40-10.05. Художественное творчество (рисование) 3.15.40-.16.05. Физическая культура на воздухе. | 1. 9.00-9.30 Коммуникация. Развитие речи. 2. 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование) 3.15.40-16.10 Физическая культура на воздухе. |
| | Всего: 10 Длительность организованной образовательной деятельности: 10мин. | Всего: 10 Длительность организованной образовательной деятельности: 15мин. | Всего:10 Длительность организованной образовательной деятельности: 20мин. | Всего: 13 Длительность организованной образовательной деятельности: 25 мин. | Всего: 14 Длительность организованной образовательной деятельности: 30 мин. |

**Объем времени отведенный на реализацию обязательной части
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

| Возрастная группа | Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | Общее количество времени отведенное на реализацию Программы | Примечание (время отведенное на дневной сон) |
|---|---|--|------------------|--|---------------------|---|--|
| | | Непрерывная образовательная деятельность | Режимные моменты | Совместная деятельность взрослых и детей | Общий объем времени | | |
| 1 мл гр. | 470 мин 87% | | 43мин 8% | 27 мин 5% | 70мин 12% | 540 мин 75% | 180мин |
| 2 мл гр. | 508 мин 86% | | 43 мин 7% | 39 мин 7% | 82 мин 14% | 590 мин 82% | 130 мин |
| средняя гр. | 472 мин 79% | | 52 9% | 76 мин 13% | 128 мин 22% | 600 мин 83% | 120 мин |
| старшая группа | 431 мин 71% | «Юный эколог» 25 мин 5% | 52 9% | 102 мин 17% | 154 мин 26% | 610 мин 85% | 110 мин |
| подготовительная группа | 429 мин 70% | «Юный эколог» 30 мин 5% | 52 9% | 104 мин 17% | 156 мин 26% | 615 мин 85% | 105 мин |
| Общий объем времени: 79% отведенный на реализацию обязательной части; 21% часть, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | | |

Реализация программ в режимных моментах:

| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | 1 мл | 2 мл | ср.г р | ст. гр. | под гот. гр. |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей | Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях | 5мин н | 5мин н | 5мин н | 5мин н | 5мин н |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков | 3мин н | 3мин н | 3мин н | 3мин н | 3мин н |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Экспериментирование и игры с природным материалом Наблюдение | 5мин н | 5мин н | 7мин н | 7мин н | 7мин н |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания | 4 ми н | 4 ми н | 4 ми н | 4 ми н | 4 ми н |
| Подготовка к обеду, обед | Формирование культурно-гигиенических навыков Формирование навыков культуры приёма пищи | 3ми н | 3ми н | 3ми н | 3ми н | 3ми н |
| Подготовка ко сну, | Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей | 5ми н | 5ми н | 5ми н | 5ми н | 5ми н |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Закаливающие процедуры Разминка, спокойные игры | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| Подготовка к ужину, ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков | 3ми н | 3ми н | 3ми н | 3ми н | 3ми н |
| Прогулка | Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом | 5ми н | 5ми н | 7ми н | 7ми н | 7ми н |
| всего 15мин | | 43 | 43 | 52 | 52 | 52 |

Реализация Программ в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов:

| | | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|-----|-----|
| - наблюдение; | 3 | 4 | 5 | 7 | 7 |
| - прогулки по окрестностям; | - | - | - | 20 | 20 |
| - познавательные сказки; | 3 | 5 | 5 | 7 | 7 |
| - загадки; | - | 2 | 3 | 5 | 5 |
| - беседы; | 7 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| - игра – экспериментирование; | - | - | 8 | 10 | 12 |
| - развивающая игра; | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| Театрализованные игры: | 4 | 5 | 7 | 9 | 9 |
| - дидактические игры; | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| - работа с сокровищницей; | - | - | 4 | 5 | 5 |
| - сюжетно-ролевая игра; | 4 | 5 | 7 | 9 | 9 |
| - ведение календаря погоды. | - | - | 2 | 3 | 3 |
| Всего | 27 | 39 | 76 | 102 | 104 |
| | | | | | |